

LBRIS

We know
books



intuitext®
grup SOFTWIN

Litere și Tîe

40

Bogdan Rațiu • Diana Moldovan • Daniela Ușurelu






CITIM, ÎNȚELEGEM,
NE INFORMĂM!

CAIETUL ELEVULUI

clasa a IV-a



CUPRINS

 1 Nivelul ASCULT ȘI ÎNȚELEG!6	 4 Nivelul În interiorul textului 61
FIȘA 1 – Povești de familie6	FIȘA 1 – Marele compozitor român ... 61
FIȘA 2 – Profesorul9	FIȘA 2 – Pe drumul spre infinit..... 64
FIȘA 3 – La bibliotecă 12	FIȘA 3 – O lume în pictură..... 67
FIȘA 4 – Un elev responsabil 15	FIȘA 4 – Cetatea Sighișoarei 70
FIȘA 5 – Pasiunea pentru engleză ... 18	FIȘA 5 – Cetatea Târgoviștei 73
FIȘA 6 – Spor și sănătate 21	FIȘA 6 – Legende ale muzicii..... 76
FIȘA 7 – Restaurantul Irinei..... 24	FIȘA 7 – Formula magică..... 79
 2 Nivelul Conexiunea dintre cuvinte! 27	 5 Nivelul Dincolo de texte 89
FIȘA 1 – Oameni și pasiuni 27	FIȘA 1 – O rețetă veche 89
FIȘA 2 – Oameni și locuri 29	FIȘA 2 – Povestea ciocolatei 93
FIȘA 4 – Comportamente și exemple ... 33	FIȘA 3 – Dragostea unui câine..... 97
FIȘA 5 – Copilărie și copii 34	FIȘA 4 – Dreptul la educație 101
FIȘA 6 – Povești de ieri și de azi ... 37	FIȘA 5 – Șah-mat 105
FIȘA 7 – Eu devin un bun cititor....39	FIȘA 6 – Printre nori călători 109
 3 Nivelul Cuvinte, texte și contexte 40	FIȘA 7 – Culori, forme, emoții 115
FIȘA 1 – În lumea artei 40	FIȘA 8 – Un magician al cuvintelor ... 121
FIȘA 2 – Un artist nemuritor 43	FIȘA 9 – Regina inimilor noastre ... 127
FIȘA 3 – Un artist nemuritor..... 46	FIȘA 10 – Magicianul 134
FIȘA 5 – Minunea vieții 52	

ASCULT ȘI ÎNȚELEG!

FIȘA 1 – Povești de familie

- Citește cu atenție textul de mai jos!

Ieri mă uitam cu bunica prin albumele cu fotografii de familie. Bunica mi-a povestit despre cele mai frumoase momente petrecute alături de părinții ei, țărani din Conțești, un sat din județul Dâmbovița. Am aflat că străbunicii mei, Marin și Mărioara erau oameni simpli și muncitori. Se ocupau cu agricultura. Cultivau pepeni pe care îi duceau cu o căruță, spre vânzare, la București, în Piața Matache. Am aflat că învățătoarea tatălui meu era o doamnă frumoasă și iubitoare, doamna Nati, care s-a ocupat de educația multor copii din sat, ajunși acum oameni de seamă.



Rezolvă cerințele următoare!

1 Caută în text cuvintele de mai jos și subliniază sensul potrivit.

- mă uitam** – priveam, mă gândeam, îmi aminteam
- petrecute** – adunate, deținute, trăite
- s-a ocupat** – s-a îngrijit, s-a îndeletnicit, s-a ajutat
- ajunși** – sosiți, deveniți, cunoscuți



2 Completează următoarele enunțuri:

- a) În text este vorba despre _____
- b) Doamna Nati este de meserie _____
- c) Numele străbunicilor este _____

3 Recitește textul și răspunde, în enunțuri, la următoarele întrebări:

a) Cu cine se uita băiatul la fotografii?

b) Cu ce se ocupau străbunicii?

c) Ce au ajuns copiii învățați de doamna Nati?

d) Despre ce i-a povestit bunica nepotului?

e) De unde sunt străbunicii copilului?

f) Ce trăsături are doamna Nati?

4 Notează, din text, un enunț în care se vorbește despre activitatea străbunicilor.



5 Care este cea mai importantă informație pe care ai primit-o din acest text? Scrie răspunsul tău într-un enunț.

6 Recitește textul și rescrie-l cu propriile cuvinte.
Un copil se uită cu bunica sa

7 Pune un titlu textului. Motivează alegerea titlului.

8 Scrie două întrebări despre ideea textului, prin care să evidențiezi aspecte neclare sau prin care să soliciți informații despre ceea ce ți-a stârnit curiozitatea.



FIȘA 2 – Profesorul

- Citește cu atenție textul de mai jos!

Domnul Petru este profesorul meu preferat. Nu sunt foarte bun la limba română, dar îmi place că mă încurajează și că, oricât de mult aș greși, are răbdare și îmi explică de câte ori este nevoie. Uneori glumește cu noi, alteori ne ceartă. Toți suntem atenți când ne citește textele din manual schimbând vocea, de parcă am asista la o piesă de teatru. Când dăm teste este foarte serios și exigent, dar noi am înțeles că exigența este o cale sigură spre succes. După test rezolvăm împreună exercițiile, pentru a nu mai repeta greșelile. Abia aștept orele de limba română!



Rezolvă cerințele următoare!

1 Caută în text cuvintele de mai jos și subliniază sensul potrivit.

- a) **preferat** – dedicat , favorit, valoros
- b) **am asista** – am ajuta, am participa, am urmări
- c) **exigent** – perseverent, pretențios, priceput
- d) **o cale** – o cărare, o modalitate, o idee

2 Completează următoarele enunțuri:

a) În text este vorba despre _____

b) Domnul Petru este profesor de _____

c) Copilul se simte la oră ca la _____

3 Recitește textul și răspunde, în enunțuri, la următoarele întrebări:

a) De unde citește profesorul textele?

b) Când rezolvă copiii împreună cu profesorul exercițiile?

c) Cum este profesorul când dă test?

d) Cum sunt copiii când profesorul citește?

e) De ce profesorul rezolvă exercițiile împreună cu elevii?

4 Notează, din text, un enunț în care se vorbește despre atitudinea profesorului față de elevi.



5 Care este cea mai importantă informație pe care ai primit-o din acest text? Scrie răspunsul tău într-un enunț.

6 Recitește textul și rescrie-l cu propriile cuvinte.

Un elev povestește despre

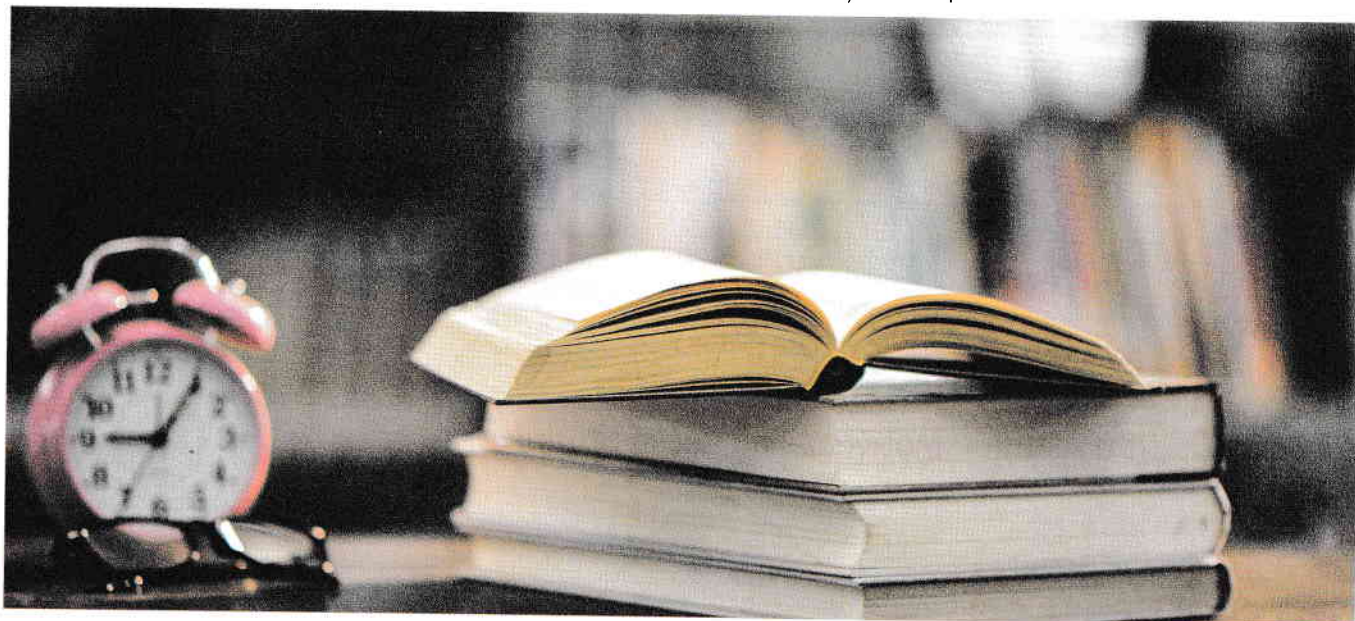
7 Pune un titlu textului. Motivează alegerea titlului.

8 Scrie două întrebări despre ideea textului, prin care să evidențiezi aspecte neclare sau prin care să soliciți informații despre ceea ce ți-a stârnit curiozitatea.

FIȘA 3 – La bibliotecă

- Citește cu atenție textul de mai jos!

Biblioteca din orașul nostru este un loc frumos amenajat, primitor, cu scaune și fotolii relaxante, cu mese rotunde pe care sunt așezate vase cu flori și cești de ceai. Eu și Tina mergem acolo în fiecare joi, după ore. Am început de curând să citesc poezii ale marilor poeți români. În timp ce citesc, îmi notez în carnetelul meu cele mai frumoase expresii, emoțiile mele, uneori chiar desenez peisajele descrise în poezii. Ieri am desenat în carnet o uliță plină de copii fericiți care se dau cu săniile, sub un cer cu nori ce stau grămadă peste sat. Oare știi ce poezie am citit?



Rezolvă cerințele următoare!

1 Caută în text cuvintele de mai jos și alege sensul potrivit.

- amenajat** – prezentat, aranjat, situat
- să citesc** – să prezic, să lecturez, să vizionez
- uliță** – cărare, stradă, trotuar
- notez** – consemnez, observ, memorez

2 Completează următoarele enunțuri:

- În text este vorba despre _____
- Scaunele sunt _____
- Copilul citește _____



3 Recitește textul și răspunde, în enunțuri, la următoarele întrebări:

a) Ce se află pe masa din bibliotecă?

b) Ce își notează copilul când citește?

c) Ce fel de copii desenează copilul?

d) Unde se află copiii desenați?

e) Cu cine merge copilul la bibliotecă?

f) În ce zi merge copilul la bibliotecă?

4 Notează, din text, un enunț în care se vorbește despre cum arată biblioteca.

5 Care este cea mai importantă informație pe care ai primit-o din acest text? Scrie răspunsul tău într-un enunț.



6 Recitește textul și rescrie-l cu propriile cuvinte.

7 Pune un titlu textului. Motivează alegerea titlului.

8 Scrie două întrebări despre ideea textului, prin care să evidențiezi aspecte neclare sau prin care să soliciți informații despre ceea ce ți-a stârnit curiozitatea.
